

附件二：

年度	
编号	
项目类别	

皖江职业教育中心学校 课题立项申报书

课题名称：激活职教课堂的行动研究

课题主持人：王学芳

所在研究室：对口高考专业研究室

申报日期：2013年4月

拟结题时间：2014年12月

皖江职业教育中心学校研发中心印制

填写说明

- 1、学校所有申报的教科研课题均要填写此表。
- 2、申报人无需填写“项目类别”和“编号”。
- 3、本表用计算机打印或钢笔认真准确地填写，一式三份。

二、课题设计论证

1. 选题：本课题研究现状述评，选题的意义。2. 内容：本课题研究的主要思路（包括视角、方法、途径、目的），重要观点。3. 价值：本课题创新程序，理论意义，应用价值。4. 研究基础：已有相关成果，主要参考文献（限填 10 项）。（请分 4 部分逐项填写，限 2500 字内，可附页）

课题：激活职教课堂的行动研究

一、课题研究现状及意义

作为从事职教的一名计算机专业课教师，多年来一直亲自实践着中职课堂教学，无论是理论课还是实践课的教学。也同时感受着中职课堂教学有时让教师头痛的现状，这种具很少成就感的教学体验总是会让教师产生一些倦怠，消磨人的上进心，甚至有更多负面的影响。这种负面影响对自己的专业成长或对学生的成长都是不利的。因此在这种现状下，在这样的困惑中许多同行也同时在进行着一些实践与思考。

如何打破这种局面，从而改变这种现状，不同的教师或领导都有自己的看法和想法。其实任何看法和想法如果缺少行动研究，只是纸上谈兵对于改变此种现状是没有实际意义的。我们这个课题《激活职教课堂的行动研究》的意义就在于从具体行动实践中找突破，看看有没有可能凭着自己对职业教育的一份执着或是自己的教学热情来改变我们自己的课堂教学。从而在行动研究中激活我们的课堂，激活我们自己，同时激活我们的学生。我们都需要被激活。

二、本课题研究的思路

课题组成员将在不同的计算机专业课程的课堂教学中，分别进行激活职教课堂的实践研究，并及时交流心得体会及经验，在反复研讨、相互启发的过程中，提升各自的专业课课堂教学设计水平，在主动积极的尝试中增加我们的成就感及幸福力。从反复教学探索及相互观摩教学阶段，到自己独立教学的尝试，再到独创性教学实践过程中，形成自己的课堂教学风格。探究职教课堂教学的一般规律，最终形成能够激活职教课堂的理论课教学和实践课教学的基本策略。

三、价值

本课题的研究，是从教师自身出发改变中职课堂现状，一方面可以激活教师自身的职业态度，同时也会对学生产生积极正面的影响，激活学生的学习态度，从而激活我们的职教课堂，达到改变目前的课堂教学现状的目的，并形成自己的课堂教学个性及策略。

四、研究基础

本课题组成员，都来自教学一线，多年来也一直在计算机专业课的课堂教学方面进行着尝试与反思。同时相互之间也常在课余进行交流与讨论，只是没将这样的尝试与研究提上课题研究的层面，因此，课题《激活职教课堂的行动研究》有着很充分的实践条件与基础，相信经过这次定向性的研究定会形成我们各自的教学特点与教学风格，从而完善自己的课堂教学能力。形成激活课堂教学的相关策略。

三、完成课题的条件和保证

负责人和主要成员曾完成哪些研究课题；研究成果的实践价值；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段等。

研究能力

课题负责人及课题组成员均为计算机专业课教学一线的教师，有着多年的教学实践经验与方法，并在逐步形成自己的教学特色。

王学芳 曾参与课题《培养中职生学习习惯的研究》 已结题

并有多篇课堂教学叙事、论文、教学博客多次获省市一等奖、二等奖

黄华丽 课堂教学有效性实践研究 论文与叙事多次获得省奖、市奖

陈媛媛 课堂教学有效性实践研究 论文及多媒体课件多次获得省市一等奖

时间保证 有充分的课堂教学时间。

处同一办公室同一专业组，有更多的课余交流沟通及研讨时间。

资料设备 激活课堂教学的相关理论学习资料

名家课堂教学实录的研究学习与视频观摩

专业备课课及办公用电脑

科研手段 教学观摩 相关理论学习

教学研讨

名家教学视频观摩

教学实践尝试

与课题相关教学策略的形成

四、研究计划

1. 主要研究阶段及阶段性研究目标

主要研究阶段	完成时间	课题组成员分工	阶段成果形式、数量
交流实践 观摩学习阶段	2013年10月	教学尝试 探讨交流	交流心得 活动记录
独立教学尝试 摸索阶段	2014年6月	独立教学尝试摸索	教学设计、心得体会
独创性教学阶段	2014年11月	独创性教学	优秀教学设计 教学反思
策略形成阶段	2014年12月	激活课堂的策略形成	理论与策略的文字形成

2. 最终研究目标和最终完成时间

最终研究成果形式和数量	预期达到的目标	承担者
教学心得体会 3	激活职教课堂教学实践体会	王学芳 黄华丽 陈媛媛
优秀教学设计与反思 3	实现提升自己的教学特色	王学芳 黄华丽 陈媛媛
课题研究总结报告 教学策略的文字形成 1	形成激活职教课堂教学的一般策略	王学芳
本课题完成的时间：2014年12月		

五、评审意见

1. 课题主持人所在研究室意见

部门盖章 负责人（签字）：
年 月 日

2. 学校研发中心审核意见

部门盖章 负责人（签字）：
年 月 日

3. 学校审核意见

单位盖章 负责人（签字）：
年 月 日